

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2024г

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»
Г.Ю. Гайфуллина/
приказ № 27 от 29.08.2024г.



**Перспективный план
воспитательно –образовательной работы
по обучению детей дошкольного возраста
правилам безопасного
поведения на дорогах
на 2024-2025 учебный год**

Средняя группа

Перспективный план воспитательно –образовательной работы по обучению детей
дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах.
на 2024-2025 учебный год
Средняя группа

Месяц	Тема	Программное содержание	Планируемые результаты освоения программы – целевые ориентиры деятельности	Совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных моментов
Сентябрь	Занятие «Знакомство с улицей».	<p>Образовательные задачи: Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения – магазины, школа, почта. Автомобили движутся по проезжей части улицы.</p> <p>Закрепить знания правил пешеходов и пассажиров, терминологии, связанной с Правилами дорожного движения (проезжая часть, тротуары, обочины, общественное транспортное средство).</p> <p>Развивающие задачи: развивать мышление, любознательность.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитание безопасного поведения на дорогах.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> понимают значения сигналов светофора; соблюдают дорожные правила; моделируют ситуации; самостоятельно придумывают разнообразные сюжеты игр.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> сопереживают персонажам рассказов; составляют рассказы о родном посёлке.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> имеют разнообразные впечатления о предметах окружающего мира; создают различные конструкции одного и того же объекта.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> рисуют автомобили, передавая их форму и пропорции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома «Улиц нашего города». - Беседа о значении красного, зеленого, желтого сигналов для пешеходов. - Коллективное творчество: конструирование из строительного материала «Улица нашего поселка». - Прогулка «Знакомство с улицей». - П/и «Цветные автомобили». - Сказка про непослушного зайку и медвежат. - Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица». - Д/и «Я шагаю по улице».
	Беседа «Морской (речной) транспорт	<p>Образовательные задачи: формировать представления о</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> знают и применяют правила</p>	<p><i>Чтение</i> произведений о водном транспорте А. Рахимов «Кораблик» Просмотр</p>

		<p>водном транспорте, его назначении, разновидностях.</p> <p>Развивающие задачи: развивать внимание, мышление.</p> <p>Воспитательные задачи: Воспитывать внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения, быть взаимно вежливыми с окружающими.</p>	<p>безопасного дорожного движения в различных практических и проблемных ситуациях; проявляют себя терпимыми и доброжелательными партнерами в играх.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> образуют новые слова.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> имеют представление о водных видах транспорта; оценивают результаты продуктивной деятельности.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> планируют свои действия, направленные на достижение цели.</p>	<p>мультипликационного фильма «В порту».</p> <p><i>Игровые ситуации</i> «Правильно – неправильно», «Игра – имитация «Мы плывем на..»</p> <p><i>Рисование</i> реки или моря.</p> <p><i>Ручной труд</i> «Кораблик».</p> <p><i>Ситуация общения</i> «Что я знаю о водном транспорте».</p>
Работа с родителями	Рекомендации: Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.			
Октябрь	Занятие «Светофор»	<p>Образовательные задачи: Продолжать знакомить детей со светофором и дорожным знаком «Пешеходный переход»</p> <p>Развивающие задачи: развивать желание знать и выполнять правила дорожного движения развивать внимание, память, любознательность, изобретательные навыки.</p> <p>Воспитательные задачи: Воспитывать культуру поведения на улице.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> понимают значения сигналов светофора</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> выбирают и группируют предметы в соответствии с познавательной задачей; отбирают материалы, необходимые для занятий и игр.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> эмоционально реагируют на художественные произведения.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> лепят различные предметы, передавая их форму и пропорции.</p>	<p><i>Экскурсия</i> «Кто такие пешеходы?»</p> <p>- <i>Беседа</i> о подземном, наземном переходах.</p> <p>- <i>Беседа</i> «Как правильно переходить улицу».</p> <p>- <i>Чтение</i> книги «Правила дорожного движения», В.Кожевникова «Светофор», А.Северный «Светофор».</p> <p><i>Ручной труд</i> – изготовление из пластилина макета светофора</p>

	<p>Чтение и разбор отрывка из рассказа А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный»</p>	<p>Образовательные задачи: закрепить знания детей о значении сигналов светофора. Систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении. Закрепить правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Развивающие задачи: развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Воспитательные задачи: в</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> знают виды общественного транспорта; соблюдают элементарные правила организованного поведения в транспорте.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> имеют представления о профессиях, связанных с транспортом.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> обсуждают прочитанные произведения.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают рисунки по замыслу.</p> <p><i>Физическое развитие:</i> в подвижных играх проявляют себя терпимыми и доброжелательными партнерами.</p>	<p><i>Проблемно-поисковая беседа</i> «Наши друзья на дороге».</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Трамвай».</p> <p><i>Общение</i> «Как себя надо вести в транспорте».</p> <p><i>Чтение произведений</i> Т. Александровой «Светофорчик», В. Клименко «Кто важнее всех на улице».</p> <p><i>Пальчиковый театр:</i> «Светофор».</p> <p><i>Прогулка</i> - Наблюдение за пешеходами на перекрестке со светофорным регулированием.</p> <p>- <i>Рассматривание</i> серии картинок «Наша улица».</p> <p>- <i>Игра</i> «Светофор».</p> <p>Дидактическая игра «Найди свой цвет».</p>
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую от него опасность; - Всегда держите ребёнка за руку. 			
Ноябрь	<p>Занятие «Маршрутные транспортные средства».</p>	<p>Образовательные задачи: закрепить понятие «маршрутные транспортные средства», виды и назначение. Познакомить со знаками, определяющими места нахождения остановок общественного транспорта.</p> <p>Развивающие задачи: развивать внимание, память, любознательность.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> знают виды общественного транспорта; соблюдают элементарные правила организованного поведения в транспорте; в дидактических играх проявляют себя терпимыми и доброжелательными партнерами.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> имеют представления о профессиях, связанных</p>	<p><i>Наблюдение</i> за движущимся транспортом.</p> <p><i>Рассматривание</i> рисунка (макета) такси, его сравнение с другими легковыми автомобилями и видами маршрутного транспортного средства.</p> <p><i>Беседа</i> «Примерный пассажир».</p> <p><i>Чтение</i> отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице», «Приключение друзей на дороге»,</p>

		<p>Воспитательные задачи: Учить детей правилам безопасного поведения на дороге, формировать мотивационно-поведенческую культуру ребенку, как основу безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, воспитание чувства ответственности, воспитание полноправного участника дорожного движения</p>	<p>с транспортом. <i>Речевое развитие:</i> образуют новые слова.</p>	<p>«Про правила дорожного движения». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Водители». Д/и «Найди такой знак». <i>Составление рассказа по опорным словам:</i> автобус, знак «Место остановки автобуса», пассажиры... <i>Изобразительная деятельность:</i> раскрашивание трафаретов (рисунков) легковых автомобилей и изображений маршрутного транспортного средства.</p>
Работа с родителями	<p>Рекомендации: - Познакомить детей с указателем «Аварийный выход».</p> <p>Памятка для родителей: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»</p>			
Декабрь	<p>Занятие «Железнодорожный транспорт»</p>	<p>Образовательные задачи: формировать представление о железнодорожном транспорте, познакомить с профессиями людей, работающих на железнодорожном транспорте (машинист, проводник). Показать роль железной дороги в жизни человека. Развивающие задачи: развивать внимание, восприятие, память. Воспитательные задачи: воспитывать дружелюбие, взаимопомощь. Воспитывать интерес и уважение к людям,</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> имеют представления о железнодорожном транспорте, о разнообразии железнодорожных профессий <i>Познавательное развитие:</i> ориентируются в окружающем пространстве, создают модели по рисунку и словесной инструкции; моделируют предметно-игровую среду; отбирают материалы, необходимые для занятий и игр. <i>Речевое развитие:</i> пересказывают отрывки из стихотворений и рассказов. <i>Художественно-</i></p>	<p><i>Рассматривание иллюстраций и картинок поездов, вагонов, железной дороги, карточки с правилами поведения на железной дороге.</i> <i>Ситуация общения</i> «Рассказ о правилах поведения на железной дороге». <i>Аппликация</i> «Поезд». <i>Игровая ситуация</i> «Собери поезд из частей». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «На железнодорожном вокзале». <i>Чтение произведений</i> Н. Кнушевитская «Переезд», С.Маршак «Багаж», А. Паркер «Удивительные поезда», И. Долгалева «Станция Детство», Ю.Скляр «Едет, едет</p>

		трудящимся на железнодорожном транспорте.	<i>эстетическое развитие:</i> создают рисунки по замыслу; планируют свои действия, направленные на достижение цели.	паровоз». Просмотр мультипликационного фильма «Паровозик из Ромашкино» Рисование по трафаретам или раскраска «Поезда»
	Просмотр диафильма (кинофильма или слайдов) о железнодорожном транспорте.	Образовательные задачи: закреплять знания о железнодорожном транспорте. Развивающие задачи: развивать мыслительные операции (обобщение). Воспитательные задачи: Воспитывать интерес и уважение к людям, трудящимся на железнодорожном транспорте.	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> имеют представления о железнодорожном транспорте, о разнообразии железнодорожных профессий <i>Познавательное развитие:</i> выбирают и группируют предметы в соответствии с познавательной задачей; создают модели по словесной инструкции; моделируют предметно-игровую среду. <i>Речевое развитие:</i> эмоционально реагируют на художественные произведения. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают рисунки по замыслу.	<i>Беседа</i> «О чём говорят дорожные знаки». <i>Рисование</i> на тему «Вагончики». <i>Дидактическая игра</i> «Паровозик и вагончики». Сюжетно-дидактическая игра «Мы едем в поезде». <i>Просмотр мультфильмов</i> по теме.
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Самый внимательный пешеход». Выставка рисунков, поделок на тему «По дороге в детский сад».			
Январь.	Занятие «Рассматривание знаков, сопутствующих железной дороге»	Образовательные задачи: расширять представления детей о профессиях железнодорожников. Познакомить со знаками, сопутствующими железной дороге. Словарная работа: шлагбаум, семафор.	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> различают знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», знают о семафоре. <i>Познавательное развитие:</i> создают	<i>Рассматривание</i> иллюстраций в альбомах, книгах на железнодорожную тематику. <i>Беседа</i> «Наши друзья дорожные знаки». <i>Загадывание загадок</i> о дорожных знаках. <i>Игра</i> «Кому что нужно?».

		<p>Развивающие задачи: развивать коммуникативные навыки, умение задавать вопросы.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать культуру поведения, воспитывать уважение к профессиям железнодорожников.</p>	<p>модели по словесной инструкции; моделируют предметно-игровую среду; отбирают материалы, необходимые для занятий и игр.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают рисунки по замыслу.</p>	<p><i>Чтение стихотворения</i> Э.Мошковская «Мчится поезд», Е.Котова «Паровоз».</p> <p>Игра с макетом железной дороги.</p> <p>Рисование «Поезд».</p>
Январь.	<p>Чтение отрывков из рассказов И.И. Кобитиной «Дошкольникам о технике»</p>	<p>Образовательные задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах транспорта. Раскрыть значение транспорта в жизни людей.</p> <p>Развивающие задачи: развивать умение выражать свои мысли, ориентироваться в окружающей обстановке и местности.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать культуру поведения, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> умеют классифицировать транспорт по видам, называют профессии людей, управляющих этими транспортными средствами; самостоятельно придумывают различные сюжеты для игр; участвуют в играх-забавах.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> ориентируются в окружающем пространстве; конструируют по замыслу.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> обсуждают прочитанные произведения.</p>	<p><i>Рассматривание картин</i> Л.И. Мусякина, В.Г. Чернякова «Шофер», «Машинист» из серии «Кем быть?»</p> <p><i>Просмотр видеофильма</i> «Пассажиром быть не просто», мультипликационного фильма «Дорожная история».</p> <p><i>Игры</i> «Назови детали, части предмета», «Четвертый лишний», «Найди пару».</p>
Работа с родителями	<p>Рекомендации: - Покажите безопасные места для катания на лыжах, санках.</p> <p>Памятка «Светоотражающие элементы на одежде детей в тёмное время суток».</p>			
Февраль.	<p>Занятие «Гужевого транспорт»</p>	<p>Образовательные задачи: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> имеют представления о гужевом транспорте, его значении для передвижения людей в разных условиях,</p>	<p><i>Беседа</i> «Гужевого транспорт разных народов»</p> <p><i>Пальчиковая игра</i> «Едем в гости на лошадке».</p> <p><i>Аппликация</i> «Тележка»</p> <p><i>Чтение.</i> И. М. Серяков</p>

		<p>Развивающие задачи: развивать знания детей о видах транспорта, внешнем виде животных и их повадках, с новым знаком для гужевого транспорта.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать интерес, наблюдательность и любовь к домашним животным, поддерживать желание заботиться о них.</p>	<p>различают дорожные знаки для гужевого транспорта; соблюдают правила поведения на улице; импровизируют в играх.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> моделируют ситуации.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> составляют рассказы о гужевом транспорте.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают рисунки.</p>	<p>«Дорожная грамота».</p> <p><i>Просмотр презентации</i> «В стране дорожных знаков».</p> <p><i>Игра</i> «Лошадки», «Четвертый лишний».</p> <p><i>Подвижная игра</i> на участке «Соревнование упряжек».</p> <p>Раскрашивание рисунков животных, используемых в качестве тяговой силы в гужевом транспорте.</p>
Февраль.	Занятие «Чтение отрывка из рассказа Е. Чарушина «Как лошадка зверей катала»	<p>Образовательные задачи: продолжать знакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются.</p> <p>Развивающие задачи: развивать память.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать интерес, наблюдательность и любовь к домашним животным, поддерживать желание заботиться о них.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> имеют представления о гужевом транспорте, его значении для передвижения людей в разных условиях, различают дорожные знаки для гужевого транспорта; соблюдают правила поведения на улице; импровизируют в играх.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> пересказывают отрывки из рассказа.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают рисунки по замыслу.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают изображения различных предметов.</p>	<p><i>Разучивание песни</i> Т. Ломовой «Лошадка Зорька»</p> <p><i>Рисование с элементами аппликации</i> «Лошадка»</p>
Работа с родителями	<p>Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улицах».</p> <p>Рекомендации:</p> <p>- Доведите до сознания ребёнка, что нельзя играть в снежки и хоккей на проезжей части или около неё.</p>			
Март.	Занятие «В стране	<p>Образовательные задачи: углубление</p>	<p><i>Социально-коммуникативное</i></p>	<p><i>Чтение</i> художественной</p>

	дорожных знаков»	знаний детей по правилам дорожного движения и навыков их соблюдения. Уточнение названий некоторых дорожных знаков Развивающие задачи: развивать память, интерес к изучению правил дорожного движения Воспитательные задачи: воспитывать доброжелательное отношение, желание оказывать помощь.	<i>развитие:</i> применяют знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях; самостоятельно придумывают различные сюжеты для игр. <i>Познавательное развитие:</i> ориентируются в окружающем пространстве; конструируют по замыслу. <i>Речевое развитие:</i> обсуждают прочитанные произведения	литературы: О. Бедарев «Если бы», Г. Юрмин «Любопытный мышонок». <i>Беседа</i> «Зачем нужны дорожные знаки». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». <i>Д/и</i> «Узнай знак, правильно ли поставили знак». <i>Конструирование</i> светофора.
	Правила поведения на улице. Грамотный пешеход.	Образовательные задачи: Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, закрепить понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице. Развивающие задачи: развивать память. Воспитательные задачи: воспитывать интерес к изучению Правил дорожного движения.	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> различают дорожные знаки, понимают значения сигналов светофора <i>Речевое развитие:</i> составляют рассказы о дорожных знаках. <i>Познавательное развитие:</i> моделируют ситуации. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают изображения различных предметов.	<i>Прогулка</i> по улице. <i>С/р игра</i> «Ты сегодня пешеход». <i>Чтение</i> С. Михалков «Шагая осторожно», А. Дорохон «Подземный переход», В. Семернин «Запрещается, разрешается», О. Бедарев «Азбука безопасности». <i>Проблемная ситуация</i> «Что будет, если исчезнут все дорожные знаки?». <i>Рассматривание иллюстраций</i> с изображением различных ситуаций на дороге. <i>Рисование</i> «Мой дорожный знак». <i>Просмотр мультфильма</i> «Где опасно играть». <i>Дидактическая игра</i> «Доскажи словечко».
Работа с родителями	Консультация «Безопасное кресло». Фотовыставка «Мой ребёнок в автокресле».			
Апрел	«Если на	Образовательные	<i>Социально-</i>	<i>Дидактическая игра</i>

Б.	улице нет светофора».	<p>задачи: знакомство детей с правилами перехода через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки.</p> <p>Развивающие задачи: развивать память.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать интерес к изучению Правил дорожного движения.</p>	<p><i>коммуникативное развитие:</i> различают виды пешеходных переходов; имеют устойчивые навыки безопасного поведения на улице.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> ориентируются в окружающем пространстве.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> составляют рассказы о дорожных знаках.</p>	<p>«Подумай – отгадай». Заучивание стихотворения С.Михалкова «Шагая осторожно», «Зайкина викторина».</p> <p><i>Сюжетная игра</i> «Я сегодня пешеход», «ГАИ».</p> <p><i>Просмотр мультфильмов</i> из серии «Уроки тетушки Совы» «Азбука безопасности на дороге».</p>
	Экскурсия к светофору.	<p>Образовательные задачи: Закреплять знания детей о правилах передвижения пешеходов по улице, правилах перехода дороги; продолжать учить понимать сигналы светофора.</p> <p>Развивающие задачи: развивать любознательность, желание получить ответ на интересующие вопросы.</p> <p>Воспитательные задачи: Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям на улице.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> применяют знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> ориентируются в окружающем пространстве; конструируют по замыслу.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> обсуждают прочитанные произведения.</p>	<p><i>Дидактическая игра</i> «Светофор».</p> <p><i>Наблюдение</i> за движением машин.</p> <p><i>Рассматривание картин и плакатов</i> улицы с перекрестками и площадями. Беседа по рисункам.</p> <p><i>Чтение</i> стихов о светофоре – С. Михалков «Если свет зажегся красный», М. Пляцковский «Стоп машина!», Б. Житков «Светофор» , В.Берестов «Про машину» и др.</p> <p><i>Отгадывание</i> загадок о светофоре.</p>

Работа с родителями	<p>Консультация для родителей: «Почему дети попадают в ДТП».</p> <p>Рекомендации: - Пройдите и выберите наиболее безопасный путь от дома до школы.</p>			
Май.	<p>«Хочу всё знать» закрепление знаний о правилах дорожного движения.</p>	<p>Образовательные задачи: закреплять знания детей о правилах поведения на дорогах, в общественном транспорте, о регулировании дорожного движения. Об использовании дорожных знаков.</p> <p>Развивающие задачи: развивать любознательность, желание получить интересующую информацию.</p> <p>Воспитательные задачи: Воспитывать интерес к изучению правил дорожного движения.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> знают и применяют правила безопасного дорожного движения в различных практических и проблемных ситуациях; соблюдают правила поведения на улице и в транспорте; придумывают разнообразные сюжеты игр.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> конструируют коллективный макет улицы, активно взаимодействуя со сверстниками; оценивают результаты продуктивной деятельности.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> пересказывают отрывки из рассказов.</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Мы на улице нашего города».</p> <p><i>Чтение</i> «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения»</p> <p><i>Игры-лабиринты</i> на ориентировку в окружающем пространстве.</p> <p><i>Игры-моделирование</i> с макетом «Перекресток».</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Кто отличник-пешеход?»</p> <p><i>Литературная викторина</i> «Дорожная безопасность в стихах».</p> <p><i>Прогулка</i> к проезжей части (наблюдение за движением машин и работой светофора).</p>
	<p>Дидактическая игра «Назови пять».</p>	<p>Образовательные задачи: закреплять знания детей о классификации предметов, относящихся к правилам дорожного движения.</p> <p>Развивающие задачи: развивать память, мышление, внимательность.</p> <p>Воспитательные задачи: Воспитывать интерес к изучению правил дорожного движения.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> различает и классифицирует предметы, относящиеся к ПДД;</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> активно взаимодействуя со сверстниками;</p> <p><i>Речевое развитие:</i> обсуждают прочитанные произведения.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают изображения различных предметов.</p>	<p><i>Ситуация общения</i> «Как правильно кататься на велосипеде».</p> <p><i>Катание на велосипеде, самокате</i> на специально оборудованной площадке детского сада.</p>

Работа с родител ями	Конкурс стихов по ПДД. Памятка «Обучение детей наблюдательности на улице».
----------------------------	---

Пронумеровано, прощито и скреплено
печатью

на _____ листах

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Радуга»

Савва Райфуллина Г.Ю.

